**Qualité de l’air intérieur : une obligation légale**

**A quoi sert l’écran sur le mur ?**

C’est un **capteur CO2**. Il estime la qualité de l’air et permet d’adapter les pratiques d’aération.

**Quels sont les seuils ?**

En extérieur (ou à l’ouverture du cabinet), **le taux moyen de CO2 est de** **410 ppm en 2024** (345 ppm en 1986…)

En intérieur, **lorsque le masque n’est pas porté** (école, resto, etc.)**, le seuil recommandé est de 600-800 ppm.**

**Lorsque le taux dépasse 1500 ppm**, le capteur sonne : une action immédiate est recommandée.

**Que faire quand il sonne (à partir de 1500 ppm) ?**

**Ouvrir la porte** et/ou **la fenêtre** pour revenir sous ce seuil.

**Risque-t-on d’être malade si on aère et qu’il fait froid ?**

**Pas du tout. On ne tombe pas malade en attrapant froid.**

On tombe malade parce qu’une personne nous a transmis son virus (ou bactérie), surtout en lieu clos mal ventilé.

**Faudrait-il des capteurs ailleurs, par ex. à l’école ?**

Une image contenant capture d’écran, Graphique, conception, motif

Description générée automatiquement**Oui. C’est une obligation légale avant décembre 2024 pour les mairies** (maternelle, élémentaire), **départements** (collèges) et **régions** (lycée). Textes ici ->

**Est-ce que la qualité de l’air est assurée dans les écoles ?**

Non. Entre 2013 et 2017, l’observatoire de la qualité de l’air intérieur a évalué l’air dans 301 écoles tirées au hasard. Dans la moitié, le taux moyen de CO2 dépasse 1368 ppm… **C’est pourquoi les 12M d’élèves scolarisés sont souvent malades en période scolaire.**

**A quoi sert d’améliorer la qualité de l’air à l’école ?**

**Investir l’amélioration de la qualité de l’air** n'est pas seulement une question de conformité légale, c'est aussi et surtout une opportunité à différents niveaux :

* améliorer le **bien-être des occupants** par un **air plus sain**, avec moins d’allergènes et produits volatils ;
* Une image contenant capture d’écran, noir et blanc, texte, point

  Description générée automatiquement**participer à l’éducation à la santé** et l’environnement
* **améliorer les performances cognitives et scolaires** : un taux de CO2 plus élevé altère la concentration et les performances scolaires *(Santé Publique France)* ->
* **diminuer les absences des élèves et personnels à l’école, ainsi que des parents et proches** (pour garde d’enfant ou maladie à leur tour) ;
* **redonner du temps médical aux médecins et aux urgences** en diminuant le nombre d’infections respiratoires (et ainsi améliorer l’accès aux soins).

N’hésitez pas à en parler autour de vous et aux acteurs concernés.